



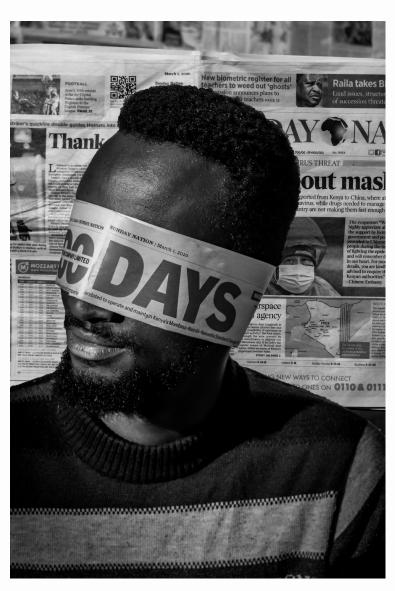
The project "Truth in the Age of Disinformation" will offer young people the opportunity to develop critical thinking and digital skills, focusing on the importance of independent journalism in combating fake news. Additionally, the project will address the influence of free writing, other media, and governments on the spread of fake news and the significance of independent journalism in providing accurate information. Moreover, the participant will have an opportunity to play a journalist role in order to report the news.

The project program is designed to include interactive workshops, lectures, discussions, practical exercises, and guest appearances by journalism experts. Participants will actively engage in discussions, research, content creation, and practical tasks, aiming to gain a comprehensive understanding of the issue of fake news and acquire the necessary skills to effectively combat it.

WHO IS IT FOR:

For young people from 18-30 years old, interested in:

- Gaining greater self-awareness, empowerment, and understanding of others.
- Interested in digital and AI tools.
- Developing or improving different youth-working skills and becoming more confident in that role.
- Learning through interactive and diverse non-formal methods.
- Getting new tools and learning new methods that can be useful for personal and group work.
- Meeting interesting new people from 6 different countries, who share some similar interests.



... and nove, then read further!

Our objectives

01

Enhance Critical Thinking Skills:
Develop participants' ability to
critically evaluate information by
providing them with tools and
techniques to discern between credible
news sources and fake news.

02

Increase Awareness of Misinformation: Raise awareness among participants about the prevalence and impact of fake news on society, emphasizing the importance of fact-checking and verification.

03

Promote Digital Literacy: Educate participants on utilizing technology effectively to navigate online platforms, identify trustworthy sources, and differentiate between reliable and unreliable information.

04

Foster Collaboration and Creativity: Encourage teamwork and creativity by tasking participants with collaboratively researching, fact-checking, and critiquing news articles, and ultimately, creating their own digital newspaper with verified content.

05

Empower Active Citizenship:
Empower participants to become responsible digital citizens equipped with the knowledge and skills to combat misinformation, advocate for media literacy, and contribute positively to the dissemination of accurate information in their communities.



PARTICIPANT'S PROFILE

oat fein ganged Leben eingefeit at in einer Lambodn, die faftiefe Mofen Exiologu gefrönt war. Und n lagt man, er fei fein Staatser Exiologe batte? Mein, nein! 18 auch in Deutlidland gang gut ner etimern, die Exiologe batten, längere Zeit her. Es fafeint laft Leuner in Geodaftniss guridgus Reunen ins Geodaftniss guridgus Reunen ins Geodaftniss guridgus Reunen ins Geodaftniss guridgus Menngelden des neubentiden nicht notwendig der einig Mile

en den Begriff Staatsmann borne Bernstseeldnung, wie eine I. der allen Kiblideamien bom ethr eine I. der allen Kiblideamien bom ethr anfwärts anfommt und au g nicht die Küdigteit, sodern die biehet. Bir waren in Deutsche Bernstsells auf Elder werden in der bollere wurden, god es deine Kalle, die geweselen wäre, Staatsmanner zu ne durfte es nicht, die Offiziere waren, der Nann ift Arbeiter und leiner Beannber und Staatsmann, er an einen Mann fichen, der ihn zweifürbigen Auch gedient ing des nicht bestehe und micht er den bestehe die Staatsmann ein Ben mitte Staatsmann ein Ben mitte Staatsmann ein Ben er Kertel auf irgend eine Badisch in Kanisch und Bogen mit samberen eben mitgewählt wurde fin anderen eben mitgewählt wurde fin an Morgen nach der Rachiennen, der anderen ander en ander

m Erlaubnis gefragt, ob fie ihn auch mab-

mirro es light rett lander. Best und ihn herangetreten, den Kindin so vieler Siege in eitler Selbstbespiegelung auszumigen! Er hat sie alle verschmadt, und blied in seiner Etille der abmägende Besbacker seiner klirmiliken Zeit. Vemägende Besbacker seiner klirmiliken Zeit. Ve-

Wer heute Reichstanzler ist, und morger preußischer Miniserpräsident, und übermorger preußischer Meinung von leinen Kähigkeiten, abei hohe Meinung von feinen Kähigkeiten, abei This call is open to all Organisations from the 28 Member States of the European Union + neighbouring countries of Northern, Eastern & South-West Europe.

One of the most important things is the motivation to participate and have an interest in the topic. It is an intense program so one needs to be willing to dedicate fully to it.

The training will gather 42 participants from 6 EU and neighbouring countries (6 participants + 1 team leader per country).

We are looking for people who:

- Are between 18 and 30 years old,
- Have a good enough understanding of English to be able to follow and participate actively,
- Have the desire to gain new skills and learn about themselves,
- Have an interest in digital news, journalism and writing
- Are willing to fully participate throughout the whole training which consists of 6 working days (TBN).

Bild bom Sadhu

Der indifche Beilige Bort und im Urteil feiner Freunde

Friedrich Beiler

Religiona ie an ber Univerfitat

Singh und jeine Gegner bingh schreibt an mich in seinen 123. und 30. Dezember 1924 und 122. Sannar 1925:

reunde in Indien kindhern na nach pirik gegen mich, hie lagen wie ich, derr von den Pharificern derplotzijagt wurde, und man werden jeine mer verfolgt. Ueberdies tennen it gut und kennen auch meine Keinde daß Dr. Angent teine leiner Beibewiefen dat. Ind wein eigener es dem Herrn machgufolgen nach ("Ich aber sage euch, des ihr nicht i follt dem Bösen, sondern so der en Gireld gibt auf deinen rechten i biete den anderen auch dar") und Und der Josepherselfer fund auf und Mild der Dockpriefter fund auf aus den wie Entwortet du mich auf von den

1922 in Deutschland war, sah ich in au meiner Ueberrodsung viele nb Bücher, die gegen den wandersetsmann und Keformator Auffer gesorden waren. Und in England wurzen mehrer Deilige lebendig bereitste es in ihrer Wacht gelegen, so meine Gegner ebenfalls berebandt, weile gelegen, so meine Gegner ebenfalls berebandt, weile, od nicht fünftig irgend ein

fäme, so wiltben solche Leute ihn ohne Aweisel berbägtigen und and der Kirche auslichen. Rechten der Leuten bergeben und ihr Augen öffnen, auf daß sie die göttliche Wirklichklugen öffnen, auf daß sie die göttliche Wirklich-

fett schauen. Minen.

Gö ift ein großer Schaben, daß viele Chrifte.

Gö ift ein großer Schaben, daß viele Chrifte.

Gö ift ein großer Schaben, daß viele Chrifte.

Gib alle ber Schape Chriften als um die Ruch

kinmern, deren Hauft Chriften als um die Ruch

kinden der Bernachlassigen den Kern

gie verteiligen eine Ruche, der nicht da

Kaupt selbst. Gleichwohl millien wir inste

Keil tun, um ihn au verpervicken und die Wel
und den Sahen ihr Zeil tun lassen. Rahrbe

ilt Wahrpeit troß allem umb Gott wird in

immer wieder offendaren. Ich immerte mie

nicht darum, die Zeil tun lassen, was der

direiden, sonder offendaren. Ich immerte mie

nicht darum, die Zeil dagen au cammeln, we
für eiden Abert gewidden. Datte ich genesen

weiste daß Schan mich in dieser Weise angreise

wirde, die Satte ich die Zeil genen den genesen

wirde, die Satte in die Latischen den alle Uniana an gekammelt. Wer Gott braud

keine menschäde Berteidigung. Der Ungenöli

ift nicht iern, da ales offendar verden wird alle

Wirten Zeit. Wir sollen nicht anglitig ein

werenten Jeit. Wir sollen nicht anglitig ein

werenten Jeit. Wir sollen nicht anglitig ein

werenten Jeit. Weit gollen nicht anglitig ein

den der der Schale der den der Großen der

dien eine Gere Gere der

Keite Gott den Ere Ere

keiner Ere Lin um

gwohn über allen.

Contact person, Rebecca Sayej sayejrebecca@gmail.com

WHATWEDO what we do

At the end of the training, we will collect the digital stories created during the training and publish them on our website.

01

During the training, youth workers will gain knowledge and experience in the use of the digital storytelling method, which is also applicable to other activities and topics — young people today speak digital!

02

03

Raise general socially and globally relevant topics awareness among young people and improve their ability to cope with problems. At the same time, they will gain additional insight into current social and global issues and identify with them through the creation of their own digital stories.

05

To empower youth workers by providing concrete tools and developing a greater understanding, connected to socially and globally relevant topics, to be able to give better support to young people in their local communities.

Increasing the level of self-awareness of the participants in a practical way and enabling the development of different competencies.



TRAVEL:

All the selected participants will get an infopack with detailed instructions on how to get to the venue and there will be assistance available from the project coordinator.



COSTS:

We will cover all essential costs of the program (including accommodation, food and travel costs up to a maximum amount per country according to Erasmus+ distance calculator - tbc in infopack).

KA1 Youth Exchange Course funded by the Erasmus+

Contact person, Rebecca Sayej sayejrebecca@gmail.com